

令和6年度 三島っ子が身につけたい重点資質・能力

【学校教育目標】「未来への人づくり」が達成された子どもの姿

自分の良さを知り----- (自己理解能力)

人とのつながりを大切にでき----- (人間関係形成・社会形成能力)

自己の役割を果たし----- (課題対応能力)

計画的に行動できる力--- (自己管理能力)

(キャリアプランニング能力)

【第1四半期】 4月初旬～6月中旬	
1年	時と場に応じたあいさつや受け答えが確実にできる。 【人間関係形成・社会形成能力】
2年	日々の生活からコミュニケーション力を高めることができる。 【人間関係形成・社会形成能力】
3年	最高学年としての自覚をもち、全ての活動においてリーダーシップを発揮することができる。 【自己理解・自己管理能力】
【第2四半期】 6月中旬～9月末	
1年	自分の課題をとらえ、その解決のための目標や計画をたて、実践していくことができる。 【自己管理能力】
2年	職業体験学習を通して自分の将来を考えることができる。 【キャリアプランニング能力】
3年	進路目標の実現に向けて、自分の弱点を理解し、得意な分野を伸ばすことができる。 【課題対応能力, キャリアプランニング能力】
【第3四半期】 10月初旬～12月初旬	
1年	自分の役割を自覚し、他と協力しながら、その責任をしっかりと果たすことができる。 【自己理解・自己管理能力】
2年	中堅学年としてリーダーシップを発揮できる。 【課題対応能力】
3年	自分に合った計画に沿って、自己マネジメントしながら学習することができる。 【自己理解・自己管理能力】
【第4四半期】 12月中旬～3月末	
1年	将来の夢をもち、その実現に向けての計画を立て、主体的に取り組むことができる。 【課題対応能力, キャリアプランニング能力】
2年	PDCAサイクルを意識し、勉強の質を高めることができる。 【自己管理能力】
3年	卒業や高校進学を意識し、日々の生活を見直し、行動することができる。 【人間関係形成・社会形成能力】

「見える化」「共有化」「意識化」の「3つの化」から

できたことの「自覚化」「目標化」を通じた「対話」「協働」による資質・能力の育成