

除草作業ありがとうございました



六月六日(土)朝、保護者の皆様のご協力のもと、学校敷地内の除草作業を行いました。学校が再開し、子どもたちの活動の場となる校庭など、かなり雑草が伸びていましたがお陰様できれいになりました。

本来であれば、子どもたちも参加して一緒に行うところですが、臨時休業からの段階的な教育活動再開の途中ということで、今回は、活動を見送りました。しかしながら、子どもが自分の親を含め、地域の大人の方と一緒に活動する経験は大きな意義をもちます。親がそして地域の方々が、黙々と作業に打ち込む姿を見て、感じることは、自分の今後の生き方を考える上で貴重です。原発事故をきっかけに、子どもと一緒に奉仕作業を行う地域が減少してしまふ。一度無くしてしまふと元に戻す事の難しさを感じます。幸い、会津地方そして三島町には、この伝統が残っています。今回は、子どもたちの心身の疲労に配慮したもので、次回八月二十二日には、元気な子どもたちと一緒に実施したいと思います。ご協力をお願いいたします。

オンライン学習

「オンライン授業」という言葉は、四月、五月にテレビ等でよく耳にした言葉ではないでしょうか。

臨時休業中、本校では全校一斉の登校日を設定することができたため、実施することはありませんでしたが、状況によっては、考えたことがありました。その一つに、eラーニングがあります。昨年度末に学校のパソコンとタブレットが新しい機種に更新されたことで、一層使いやすくなりましたが、本校にはインターネット回線を介して使用できる学習教材があります。テレビで紹介されているように互いの顔が見えるものは違い、個人で、学習した内容を練習するドリルのようなものですが、小学校一年生から中学校三年生までの学習内容をどの学年でも自分で選ぶ学習できるものです。

今月の1枚



歯科保健指導 6月5日(金) 昼休み
保健室で歯の磨き方について指導を受ける2年生



子どもたちは、学校のパソコンを使って実施していましたが、インターネット回線があれば各家庭からも実施可能です。いざという時のために、先日、各家庭から教材に繋げる方法を練習しました。文部科学省がGIGAスクール構想を今年度内に前倒しして実施することになったことで、本校の全生徒が家庭から利用できる日が現実味を帯びてきました。

教育活動の再開



[教育目標]

心豊かな生徒
自ら学ぶ生徒
たくましい生徒

桐の里だより

令和2年6月号
三島町立三島中学校
校長 関根宏房
ホームページURL
<https://mishima.fcs.ed.jp/>三島中学校



存分に活動するための準備

2年生の技術の授業で子どもたちが畑を耕す姿がありました。土に鍬を入れ、土の塊を潰し、懸命に土を柔らかくする様子は、種を蒔くという次の作業への、準備の大切さを示唆しているように思えました。

この畑は、毎年作物を栽培している所であり、昨年の収穫以降は使われていなかった場所です。表土は堅くなり、雑草も生え、このままでは作物の栽培には適さない状況です。現在は、耕さないまま栽培をする、不耕栽培という方法も、広大な土地をもつアメリカで行われている例があるようですが、一つ一つが大切な本校の小さな畑では、少し犠牲が大き過ぎます。実り多い収穫の時期に

思いを巡らせ、作業に励む子どもたちの姿は、とても生き生きしていました。

本校は、五月二十五日(月)から、教育活動を再開いたしました。これまで、卒業式や入学式などを含め、幾度かの登校日はあったものの、三月四日(水)から、約三ヶ月の間、子どもたちは、不要不急の外出の自粛を求められ、先の見えない状況下での生活をしてきました。心も身体も柔軟な状況であろうはずもありません。まるで、耕す前の畑の状態のようです。ここで、通常の教育活動を始めれば、心身共に痛みを負う子どもが出てしまうと思われませんでした。

まずは、順番にスクールカウンセラーによるカウンセ

リングを始めました。そして、最初の一週間は授業に慣れる、運動に慣れる事を主とし、学校滞在時間を短くして4時までの間に二十分程度の散歩を入れました。次の週は学校滞在時間に慣れることを主として、6時までの放課後の時間を、学習や係活動と部活動との身体慣らしとを組み合わせで行い、三週目で平日の部活動を、そして四週目で土日の部活動までと、徐々に慣らし、およそ一ヶ月かけて平常時に近づけました。その甲斐あってか、これまで、病气やけがによる欠席はありません。テレビや新聞の報道等が先行する世の中です。周辺校の状況も聞かれています。しかし、これから成長し大きく花開く子どもたちは、私たちの目の前にいます。何よりもこの目の前の子どもたちの状況を見ながら教育活動に当たることの大切さを改めて感じました。今後とも本校教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

