

三島中の伝統を引き継ぐ



三島中学生会引き継ぎ式

一月八日(金) 始業式のあとに、全校生立ち会いのもと、新旧の生徒会役員による、生徒会引き継ぎ式が行われました。

令和2年の三島中学生会を牽引してきた二瓶教香旧会長から、これまで一緒に活動してきた後輩への感謝の気持ちと、これからの三島中を託す気持ちとが伝えられると、令和3年の三島中学生会を背負う板橋卓新会長から、新たな生徒会を作っていくことへの決意が述べられました。伝統を引き継ぎ新たな一歩を踏み出す三島中に期待が膨らみます。

昨年末、西方在住の小松豊さんが、3年生5名の受験合格を祈願して、お守りと合格(五角)箸を届けてくださいました。小松さんは受験生となる3年生のために毎年、合格を祈願し一本一本丁寧に箸をつくり、学校に届けてくださいます。日程があわず直接子どもたちが受けることは叶いませんでしたが、子どもたちは、お気持ちに感謝し、体調を崩さぬよう、いただいた合格箸でしっかりとご飯を食べ、受験に臨むことと思います。この温かい地域性につきまわしながら心を動かされます。



合格祈願

県中体連スキー大会

福島県中学校体育大会スキー競技が、一月十三日に、会場を急遽かねやますスキー場から尾瀬檜枝岐温泉スキー場に変更して、行われました。本校からは2年生の二瓶佳悟くんが2年連続で出場し、健闘しました。



[教育目標]
心豊かな生徒
自ら学ぶ生徒
たくましい生徒

桐の里だより

令和3年1月号
三島町立三島中学校
校長 関根宏房
ホームページURL
<https://nishima.fcs.ed.jp/>三島中学校



三島中学校ホームページで、学校紹介ページを掲載しております。ぜひご覧ください。

今年の干支(えと)は辛丑(かのとうし)

古きことに終わりを告げ、新しき芽生えを見いだす年

3学期始業式

あけましておめでとございます。
令和3年が始まりました。
東京を中心とした一都三県に再度、緊急事態宣言が発出され、爆弾低気圧、最強寒波による暴風雪の中という、厳しい学期のスタートとなりましたが、一月八日(金)の始業式には、三島中の生徒全員が元気に登校し、大きな声で校歌を斉唱しました。

今年(辛丑)は、変化が多い年の話をしましたが、コロナ禍で世界中、本当に余儀なく変化せざるを得ない年となりました。今年の干支は辛丑(かのとうし)どんな年になるのか、始業式の式辞で話題にしました。
子どもたちには、かみ砕いてわかりやすい言葉をつかいましたが、ここでは、もう少し詳しくお話ししたいと思います。「辛」という漢字は、針を表した象形文字であることから、ツライ、カライ、ヒドイなど、身体的な苦痛を表す言葉に当てられています。それで、「辛」は思い悩みながら、ゆっくりにやめ、痛みを意味し、痛みを伴う幕引きを意味します。「丑」という漢字は、手の指に力を込めて曲げた形を表した象形文字であることから、「丑」は、芽生え直前の曲がった芽が種子の硬い殻を破ろうとしている状態、命の息吹を表しているようです。
「辛」と「丑」の関係は、「相生」の関係、つまり互いの力を生かし強め合う関係にあります。そこで、「辛丑」の干支は、緩やかな衰退、痛みを伴う幕引きと、新たな命の息吹が互いを生かし合い、強め合うことを意味するようです。では、この年をどう生きるべきかということになります。さらに調べていくと二十八宿というのがあり、それによると今年(辛丑)は「背宿(ししゅく)」にあたり、「稽古始め・運搬始めに吉、造作・衣類着始めに凶」という

意味になるようです。運び始めても作るべからず、習い始めても新品を着るべからず。つまりは、焦らず慎重に進める事が重要であるということです。
これらを総合すると「辛丑」の今年(辛丑)は、「古きことに悩みながらも終わりを告げ、新しき芽生えを見いだす年」となります。何を終わらせて、何を見いだすのかはその人次第になりますが、心の強さと日頃の行い(だ)ということですね。
今、子どもたちはメディアとの関わりの中で、自分を見失わずに生きていく術を探っています。自分にルールを課し、守り抜こうとしますが、その度に自分の弱さが出て負けてしまうことが多いようです。今の自分から前に進むために障害となっているものを取り除くには、かなりの心の強さが必要なようです。しかし、ここに多少の痛みを伴うとしても終わりを告げれば、新しい芽生えが訪れる望みがあります。新しい年を迎えることを機に、全校生と一緒に取り組んでみようと、確認し合いました。ポイントはやるべき事を優先し、十分な睡眠時間を確保することです。

今月の1枚



全校創作「人文字」

生徒会本部役員が中心となり、コロナ禍にあった令和2年を、三島中生全員で力を合わせて乗り切ったことをたたえ合い、記念とするため、人文字をつくりメッセージにしました。