

令和5年度 全国学力・学習状況調査 及び ふくしま学力調査の質問紙における 基礎的・汎用的能力の調査結果

【学校教育目標】

自分の良さを知り、人とのつながりを大切にでき、自己の役割を果たし、計画的に行動できる生徒

(自己理解能力)

(人間関係形成・社会形成能力)

(課題対応能力)

(自己管理能力, キャリアプランニング能力)

この調査は、全国学力・学習状況調査やふくしま学力調査の質問紙において、基礎的・汎用的能力に該当するであろうと思われる項目を選び、肯定的な意見を集計したものである。活用した質問紙の項目については、別紙に掲載する。

【表中数値の説明】

<1 段目>本校生徒の調査における肯定的意見の割合(%)

<2 段目>校内における前回調査との比較(ポイント) ○今回が上回る, ▼同・下回る

<3・4 段目>全国及び県との比較(ポイント) ○本校が上回る, ▼同・下回る

【全校】		年度当初 4・5月	第1四半期 6月	第2四半期 10月	第3四半期 12月	第4四半期 3月
基礎的・汎用的能力	人間関係形成・社会形成能力	88.9 前年度▼10.0 全国比○3.4 県比○2.3	91.7 前回比○2.8 全国比○6.2 県比○5.1	89.7 前回比▼2.0 全国比○4.2 県比○3.1	84.6 前回比▼5.1 全国比▼0.9 県比▼2.0	83.3 前回比▼1.3 全国比▼2.2 県比▼3.3
	自己理解・自己管理能力	77.0 前年度▼11.4 全国比▼4.5 県比○5.7	72.2 前回比▼4.8 全国比▼9.3 県比○0.9	82.1 前回比○9.9 全国比○0.6 県比○10.8	92.3 前回比○10.2 全国比○10.8 県比○21.0	88.1 前回比▼4.2 全国比○6.6 県比○16.8
	課題対応能力	91.3 前年度○3.0 全国比○23.3 県比○25.2	85.8 前回比▼5.5 全国比○17.8 県比○19.7	89.7 前回比○3.9 全国比○21.7 県比○23.6	87.2 前回比▼2.5 全国比○19.2 県比○21.1	83.3 前回比▼3.9 全国比○15.3 県比○17.2
	キャリアプランニング能力	80.4 前年度▼8.6 全国比○3.7 県比○6.1	89.2 前回比○8.8 全国比○12.5 県比○14.9	89.7 前回比○0.5 全国比○13.0 県比○15.4	89.7 前回比±0 全国比○13.0 県比○15.4	88.1 前回比▼1.6 全国比○11.4 県比○13.8
将来につながる学び		85.5 前年度▼12.3 全国比○6.0 県比○5.5	92.2 前回比○6.7 全国比○12.7 県比○12.2	96.7 前回比○4.5 全国比○17.2 県比○16.7	95.6 前回比▼1.1 全国比○16.1 県比○15.6	87.8 前回比▼7.8 全国比○8.3 県比○7.8

(考察)

三島中の子どもたちの資質・能力は、全国比・県比で上回る又は前回並と頼もしい結果でした。本校の生徒は、資質・能力が高いレベルにあり、「未来への人づくり」が着実に進んでいることが分かりました。

特に、自己理解や他者理解など人間関係を深める「ほめポイント」や、自己管理能力や課題対応能力を高める「自己マネジメント・シート」に力を入れていきます。

今後も、「カリキュラム・マネジメントの手引き」(令和6年3月4日付けでのメール配信)をもとに、教育活動全体を通して、対話的な関わりにより子どもたちの資質・能力の向上に努めて参ります。

No.2

【3 学年】		年度当初 4 月	第 1 四半期 6 月	第 2 四半期 10 月	第 3 四半期 12 月	第 4 四半期 3 月
基 礎 的 ・ 汎 用 的 能 力	人間関係形成・ 社会形成能力	100.0 前年度 ±0 全国比○ 14.5 県比○ 13.6	100.0 前回比 ±0 全国比○ 14.5 県比○ 13.6	100.0 前回比 ±0 全国比○ 14.5 県比○ 13.6	100.0 前回比 ±0 全国比○ 14.5 県比○ 13.6	100.0 前回比 ±0 全国比○ 14.5 県比○ 13.6
	自己理解・ 自己管理能力	100.0 前年度○ 16.7 全国比○ 18.5 県比○ 19.2	88.9 前回比 ▼ 11.1 全国比○ 7.4 県比○ 8.1	100.0 前回比○ 11.1 全国比○ 18.5 県比○ 19.2	77.8 前回比 ▼ 22.2 全国比 ▼ 3.7 県比 ▼ 3.0	100.0 前回比○ 22.2 全国比○ 18.5 県比○ 19.2
	課題対応能力	100.0 前年度○ 8.3 全国比○ 32.0 県比○ 28.5	100.0 前回比 ±0 全国比○ 32.0 県比○ 28.5	88.9 前回比 ▼ 11.1 全国比○ 20.9 県比○ 17.4	88.9 前回比 ±0 全国比○ 20.9 県比○ 17.4	88.9 前回比 ±0 全国比○ 20.9 県比○ 17.4
	キャリアプラン ニング能力	88.9 前年度○ 5.6 全国比○ 12.2 県比○ 10.4	88.9 前回比 ±0 全国比○ 12.2 県比○ 10.4	88.9 前回比 ±0 全国比○ 12.2 県比○ 10.4	100.0 前回比○ 11.1 全国比○ 23.3 県比○ 21.5	100.0 前回比 ±0 全国比○ 23.3 県比○ 21.5
将来につながる学び		100.0 前年度 ±0 全国比○ 20.5 県比○ 20.0	100.0 前回比 ±0 全国比○ 20.5 県比○ 20.0	100.0 前回比 ±0 全国比○ 20.5 県比○ 20.0	95.2 前回比 ▼ 4.8 全国比○ 15.7 県比○ 15.2	95.2 前回比 ±0 全国比○ 15.7 県比○ 15.2

(考察)

全国比・県比を大きく上回る高いレベルの資質・能力を有している。第 3 四半期で落ち込んだ「自己理解・自己管理能力」も向上している。満を持して、卒業を迎えることができる。

【2 学年】		年度当初 5 月	第 1 四半期 6 月	第 2 四半期 10 月	第 3 四半期 12 月	第 4 四半期 3 月
基 礎 的 ・ 汎 用 的 能 力	人間関係形成・ 社会形成能力	100.0 前年度 ±0 県比○ 13.0	100.0 前回比 ±0 県比○ 13.0	100.0 前回比 ±0 県比○ 13.0	90.5 前回比 ▼ 9.5 県比○ 3.5	100.0 前回比○ 9.5 県比○ 13.0
	自己理解・ 自己管理能力	81.0 前年度 ▼ 14.2 県比○ 18.2	86.0 前回比○ 5.0 県比○ 23.2	81.0 前回比 ▼ 0.5 県比○ 18.2	95.2 前回比○ 14.2 県比○ 32.4	95.2 前回比 ±0 県比○ 32.4
	課題対応能力	90.7 前年度 ▼ 9.3 県比○ 31.1	90.7 前回比 ±0 県比○ 31.1	95.2 前回比○ 4.5 県比○ 35.6	90.5 前回比 ▼ 4.7 県比○ 30.9	95.2 前回比○ 4.7 県比○ 35.6
	キャリアプラン ニング能力	85.7 前年度 ▼ 4.8 県比○ 15.4	95.3 前回比○ 9.6 県比○ 25.0	90.5 前回比 ▼ 4.8 県比○ 20.2	90.5 前回比 ±0 県比○ 20.2	95.2 前回比○ 4.7 県比○ 24.9
将来につながる学び		95.9 前年度 ▼ 4.1 県比○ 15.9	98.0 前回比○ 2.1 県比○ 18.0	100.0 前回比○ 2.0 県比○ 20.0	98.0 前回比 ▼ 2.0 県比○ 18.0	95.9 前年度 ▼ 2.1 県比○ 15.9

(考察)

県比を大きく上回る高いレベルの資質・能力を有している。第 3 四半期では、前回比で落ち込みが見られたが、第 4 四半期では向上している。人間関係を基盤とした良い雰囲気や資質・能力を培っている。

No.3

【1 学年】		年度当初 5 月	第 1 四半期 6 月	第 2 四半期 10 月	第 3 四半期 12 月	第 4 四半期 3 月
基 礎 的 ・ 汎 用 的 能 力	人間関係形成・ 社会形成能力	66.7 県比▼ 19.8	75.0 前回比○ 8.3 県比▼ 11.5	55.6 前回比▼ 19.4 県比▼ 30.9	55.6 前回比±0 県比▼ 30.9	41.7 前回比▼ 13.9 県比▼ 44.8
	自己理解・ 自己管理能力	50.0 県比▼ 20.2	41.7 前回比▼ 8.3 県比▼ 28.5	66.7 前回比○ 25.0 県比▼ 3.5	100.0 前回比○ 33.3 県比○ 29.8	66.7 前回比▼ 33.3 県比▼ 3.5
	課題対応能力	83.3 県比○ 16.1	66.7 前回比▼ 16.6 県比▼ 0.5	77.8 前回比○ 11.1 県比○ 10.6	77.8 前回比±0 県比○ 10.6	58.3 前回比▼ 19.5 県比▼ 8.9
	キャリアプラン ニング能力	66.7 県比▼ 7.5	83.3 前回比○ 16.6 県比○ 9.1	88.9 前回比○ 5.6 県比○ 14.7	77.8 前回比▼ 11.1 県比○ 3.6	66.7 前回比▼ 11.1 県比▼ 7.5
将来につながる学び		60.7 県比▼ 19.3	78.6 前回比○ 17.9 県比▼ 1.4	85.7 前回比○ 7.1 県比○ 5.7	90.5 前回比○ 4.8 県比○ 10.5	67.9 前回比▼ 22.6 県比▼ 12.1

(考察)

他の学年と比較して、資質・能力の伸びが期待できる。引き続き「重点資質・能力」を第 1～第 4 四半期と重層的に課題とすることで、資質・能力の向上に努める。

(中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)H23」より)

<人間関係形成・社会形成能力>

(例)他者の個性を理解する力, 他者に働きかける力, コミュニケーション・スキル, チームワーク, リーダーシップなど

<自己理解・自己管理能力>

(例)自己の役割の理解, 前向きに考える力, 自己の動機付け, 忍耐力, ストレスマネジメント, 主体的行動など

<課題対応能力>

(例)情報の理解・選択・処理等, 本質の理解, 原因の追究, 課題発見, 計画立案, 実行力, 評価・改善など

<キャリアプランニング能力>

(例)学ぶこと・働くことの意義や役割の理解, 多様性の理解, 将来設計, 選択行動・改善など

<将来につながる学び>

(例)学ぶ意義を理解する力, 探究する力, 考え・議論する力など

各学力調査の質問紙において基礎的・汎用的能力とした項目

【3年】

()は全国学調の質問紙の番号

<人間関係形成・社会形成能力>

- 1 人が困っているときは、進んで助けていますか(8)
- 2 友達関係に満足していますか(14)
- 3 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか(40)

<自己理解・自己管理能力>

【対話的な学び】

- 4 自分には、よいところがあると思いますか(4)
- 5 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか(13)
- 6 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか(15)

<課題対応能力>

- 7 家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含む)(16)【家庭での学習習慣の確立】
- 8 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか(37)【主体的な学び】
- 9 授業で学んだことを、他の学習で生かしていますか(42)

<キャリアプランニング能力>

- 10 将来の夢や目標を持っていますか(7)
- 11 人の役に立つ人間になりたいと思いますか(11)
- 12 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか(41)

<将来につながる学び> 【1～3年共通】

- 13 学校に行くのは楽しいと思いますか(12)
- 14 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う(30)
- 15 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか(43)
- 16 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか(46)
- 17 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(50)
- 18 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(58)
- 19 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(62)

【2年】

()はふくしま学調の質問紙の番号

<人間関係形成・社会形成能力>

- 1 時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか(33)
- 2 相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができていますか(34)
- 3 先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか(36)

<自己理解・自己管理能力>

- 4 あなたの勉強のやり方について。問題が退くにつつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する(2エ)
- 5 授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う(10)
- 6 自分には、よいところがあると思いますか(19)

<課題対応能力>

- 7 あなたの普段の勉強のやり方について。新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する(2キ)
- 8 あなたの普段の勉強のやり方について。勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う(2チ)
- 9 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか(20)

<キャリアプランニング能力>

- 10 あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか。将来、役に立つから。(1)
- 11 将来の夢や目標を持っていますか(22)
- 12 将来どの学校まで進みたいと思いますか(23)

【1年】

()はふくしま学調の質問紙の番号

<人間関係形成・社会形成能力>

- 1 時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか(38)
- 2 相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができていますか(39)
- 3 先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか(41)

<自己理解・自己管理能力>

- 4 あなたの勉強のやり方について。問題が退くにつつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する(2エ)
- 5 授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う(10)
- 6 自分には、よいところがあると思いますか(24)

<課題対応能力>

- 7 あなたの普段の勉強のやり方について。新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する(2キ)
- 8 あなたの普段の勉強のやり方について。勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う(2チ)
- 9 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか(25)

<キャリアプランニング能力>

- 10 あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか。将来、役に立つから。(1)
- 11 将来の夢や目標を持っていますか(27)
- 12 将来どの学校まで進みたいと思いますか(28)