

令和7年度 三島っ子が身につけたい重点資質・能力

【学校教育目標】

「ふるさとと自分に誇りをもち、主体的に学び続ける子ども」
～自立と貢献を目指して～

①自己理解能力 ②人間関係形成・社会形成能力 ③課題対応能力
④自己管理能力, キャリアプランニング能力 ⑤発信力

【第1四半期】 4月初旬～6月中旬	
1年	学級、学校のためになる事を自分で考えて行動できる。 ④
2年	下級生とコミュニケーションをとり協力することができる。 ②
3年	最高学年としての自覚を持ち、全ての活動においてリーダーシップを発揮できる。 ②③⑤
【第2四半期】 6月中旬～9月末	
1年	課題をとらえ、その解決のための目標や計画を立て実践していくことができる。 ④
2年	職業体験学習を通して自分の将来を考えることができる。 ①
3年	進路目標の実現に向けて、自分の弱点を理解し、克服できる。 ①③④
【第3四半期】 10月初旬～12月初旬	
1年	自分の役割を明確にし、責任をもって行動することができる。 ①④
2年	中堅学年としてリーダーシップを発揮し、三島町のよさを発信することができる。 ③⑤
3年	桐陽祭で平和学習の内容を工夫して分かりやすく伝えることができる。 ③⑤
【第4四半期】 12月中旬～3月末	
1年	今年度の学習や生活を振り返り、次年度に生かすことができる。 ②
2年	P D C Aサイクルを意識し、来年に向けて勉強の質を高めることができる。 ①④
3年	進路目標の実現に向けて、自己マネジメントしながら学習できる。 ①④

◇ 「見える化」「共有化」「意識化」の「3つの化」から

できたことの「自覚化」「目標化」を通した「対話」「協働」による資質・能力の育成