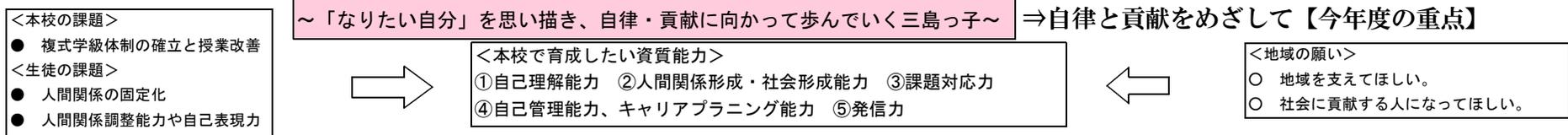


令和7年度 三島中学校 学校経営運営ビジョン

教育目標「ふるさとと自分に誇りをもち、主体的に学び続ける子ども」【三島町保・小・中連携目標】



令和7年度の重点キーワード ⇒ 「自己マネジメント力の育成」「発信力の育成」



少人数を生かした授業改善の推進

自律

- 1 各教科等に関連した資質・能力を自分の指導教科等で育む手立ての工夫【最重点項目】
- 2 課題追究の必然性を引き出す手立ての工夫・・・③
- 3 話し合いの学習形態の積極的な取組・・・②、⑤
- 4 話し合いと発表の区別した学習習慣の推進・・・②、⑤
- 5 表現手段やコミュニケーションツールとしてのICT機器の活用・・・②、③、⑤
- 6 オンラインによる他校や専門家などとの関わりの推進・・・②、③、⑤



主体性と自律を引き出す自己マネジメント力の育成

自律

- 1 自己マネジメントシートを活用したPDCAの取組と保護者との共有【最重点項目】・・・④
- 2 ほめポイントによる自己肯定感の向上と相互理解の推進【道徳教育との関連】・・・①、②
- 3 規則正しい生活習慣や食生活、デジタルシチズンシップを育成する取組【健康教育との関連】・・・③、④
- 4 体力向上を第一に、自己ベストを目指す各種大会への取組【体力向上との関連】・・・③、④

地域とつながるふるさと学習の推進

発信

- 1 伝統行事を継承するための総合的な学習の単元構想の工夫（虫送り継承）
- 2 地域貢献を見いだす総合的な学習の時の単元構想の工夫（スポーツフェスティバル運営、工人まつりでの発信）
- 3 地域の未来を考える総合的な学習の時間の単元構想の工夫（子ども議会での発信）
- 4 学習の成果の発信（保育所訪問等）

自律につながるキャリア教育の推進

自律

- 1 学年担任内分担をして行う道徳の授業の推進・・・①、②、③、④
- 2 自己の職業選択を踏まえた職場体験の実施・・・①、③、④
- 3 未来の自己選択に役立つ「生き方講話」や助言をいただく取組の推進（平和学習も含む）・・・④
- 4 自分たちの思いを発信する桐陽祭の実施（学年や有志、縦割り班による主体的な協働活動の体験）・・・①、②、③、④、⑤

