

令和7年度 第1回「学校評価アンケート」結果について

三島町立三島小学校

※ 課題となる項目は塗りつぶし

※ 数字は「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した割合(%)

	No.	評価項目	児童	保護者
よく考える子ども	1	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	100	97.4
	2	お子さんは、進んで授業に取り組んでいる。	100	94.7
	3	お子さんは、音読をしたり、読書をしたりしている。(読書)	92.7	73.7
	4	お子さんは、知識や経験を生かして、自分の考えをもって学習している。(自分の考え)	100	92.1
	5	お子さんは、三島町に関わることにについて学び、考え、発信している。(ふるさと学習)	97.6	73.7
	6	お子さんは、友達と話し合いながら学習をしている。(学び合い)	100	86.8
	7	お子さんは、進んで家庭学習や自主学習に取り組もうとしている。(家庭学習)	95.1	68.4
	8	お子さんは、学習の振り返りをして、自分の考えを整理したり、深めたりしている。(振り返り)	92.7	65.8
思いやりのある子ども	9	お子さんは、自分から進んであいさつをしている。(挨拶)	97.6	89.5
	10	お子さんは、「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える。(コミュニケーション)	100	97.4
	11	お子さんは、学級や学校、三島町のために、自分にできることを考え、行動している。(貢献)	95.1	84.2
	12	お子さんは、自分の思いを相手に伝え、相手の思いを分かろうとしている。(意思表示と配慮)	100	86.9
	13	お子さんは、笑顔で過ごすために、友達にゆずったり、歩み寄ったりしようとしている。(折り合い)	100	92.1
	14	お子さんは、自分のよさを生かし、友達のよさを認めて、いっしょに活動しようとしている。(リスペクト)	100	97.3
たくましい子ども	15	お子さんは、自分の心身に関心をもち、早寝・早起き・朝ごはんやメディアコントロールに取り組んでいる。(生活習慣)	97.6	57.9
	16	お子さんは、学校で友達と遊んだり、休日に運動遊びをしたりしている。(運動の日常化)	92.7	79.0
	17	お子さんは、自分の身体や健康、体力づくりについて、学習したことを生かして生活している。(健康マネジメント)	92.7	73.7
	18	お子さんは、体力を高めたり、新しい技を身に付けたりするために体育科の授業をがんばったり、運動遊びをしたりしている。(体力づくり)	92.7	81.5
	19	お子さんは、苦手なことや新しいことにも、失敗を恐れずチャレンジしようとしている。(チャレンジ)	97.6	89.5
	20	お子さんは、夢や目標に向かって、粘り強く取り組もうとしている。(継続する力)	100.0	94.7
その他	21	お子さんは、学校に楽しく登校している。	97.6	100
	22	お子さんの育っている具体的な姿を教えてください。		

「学校評価保護者アンケート（7月）」の自由記述から

Q. お子さんの育っている具体的な姿を教えてください。

【生活習慣・家庭での成長】

- 毎日の登校を楽しみにしており、明日の用意を一人でできるようになりました。
- 家のお手伝いをよくしています。
- 進んでお手伝いをしてくれる。
- お風呂掃除やトイレ掃除、料理のお手伝いも積極的に取り組んでいます。
- 運動量が増え、ご飯を完食するようになり、量も増えたように思います。
- 笑顔が増え、楽しかった話をすることがとても増えました。
- 身長が伸びた。下級生の面倒を見るようになった。

→ 日々の生活の中で、子どもたちが自分のことを自分で行えるようになったり、ご家庭でお手伝いを進んで担ったりする姿が伝わってきて、大変うれしく思います。ご家庭で温かく支えてくださっていることに、心より感謝申し上げます。

【学習面・自主性・努力】

- 言われなくても自分から宿題をするようになった。
- 宿題も親から言われなくても自ら進んで行うようになったところに成長を感じています。
- 授業中に挙手して発言や発表することが増えてきたように感じます。
- 何事にも真剣に取り組む姿勢が見られる。
- 授業で学んだことを家で一生懸命伝えてくれる。
- 与えられた課題ではなく、主体性をもち自分の感じたことからスタートして、興味を深掘りし自分の将来への道へと繋げていってほしいです。
- 興味のあることに夢中になっていて、話しかけても聞こえていないことが多いです。そんな姿を見て微笑ましく思っています。
- 自分の意見や要望を言う時は、理由等を述べるようになった。

→ お子さんが宿題や学習に主体的に取り組み、授業でも積極的に発言しているとのこと意見をいただき、ありがとうございます。そのような姿を大切に、今後も学びに向かう意欲を育んでまいります。

【目標に向かう努力・継続力】

- きずなフェス、体力テストの練習やテスト勉強など、目標に向かってコツコツ努力する姿が見られます。
- 体力テストのボール投げについて、目標達成のために家で練習をしていました。目標を定め、それに向かって努力する姿が見られ、成長を感じました。
- スポーツテストでは、目標を定め、そこに向かって何が必要かを考え行動していました。
- 目標達成に向けて努力する姿も見られます。
- 物事を最後までやり遂げられるようになった。

→ 自分なりの目標をもち、それに向かって粘り強く努力する姿勢はとても大切です。進んで挑戦する姿を称賛しながら、子どもたちがそれぞれの目標を達成できるよう努めてまいります。

【自立・内面的成長】

- 言われなくても、自分で考えて行動ができるようになった。
- 自分の気持ちに折り合いをつける努力は見受けられる。
- 周りの様子を見て動いている。
- 家庭でも我慢強くなったと感じます。
- 自分のやりたいことに関しては、きちんと気持ちを伝えてくれるようになってきた。

→ 自分で考えて行動しようとする姿や、自分の気持ちを整理して表現できるようになっている様子から、お子さんの自立の芽生えを感じています。これからも、自ら判断し行動できる力を育てられるよう、丁寧に支えてまいります。

【学校生活の充実・変化】

- 毎日楽しそうに学校に行き勉強し、友達と遊び、充実した日々を過ごしていると思う。また、スポ少を通して他の学校の子との交流もあり、土日も充実している。
- 学校に行きたがらなかったのに、自分から「行こう」と笑顔で言えて、笑顔で帰ってこれる。
- 朝学校に行きたくなくてグズる時もあるが、1年生の時に比べると減り、きちんと学校に行くようになった。

→ 学校生活を楽しみにして登校し、学習や友達との交流に意欲的に取り組んでいることを知り、何よりうれしく思います。今後も魅力的な学校づくりを進めてまいります。

【他者への思いやり・関わり】

- 困ったり悩んだりしていると助けようとしてくれるところ。
- 優しい気持ちをもてるようになった。
- お友達をリスペクトし、お互いに成長しようとしているところ。
- よく「〇〇くん、〇〇さんのこんなことがすごいんだよ」と教えてくれる。
- 下の子の面倒をよく見てくれるようになった。
- 陸上スポ少で、下級生に声かけをしてまとめる姿に成長を感じました。
- 下級生に優しい。(妹を除く)

→ 友達や下級生を思いやり、認め励まし合う姿勢は大切ですね。これからも、互いのよさを認め合える雰囲気づくりを大切にまいります。

【高学年としての自覚】

- 最高学年としての意識が育っている。

→ 最高学年としての自覚が育っているというご意見をいただき、心強く思います。学校の中心となって活動する6年生が、下級生の憧れとなれるよう、責任感やリーダー性を伸ばせる場を設けてまいります。

【やや気がかりな点】

- 課題や言われたことにとても反発しています。
- あまり育っていない感じがします。

→ 日々お子さんと向き合い、根気強く支えてくださっていることに、心から感謝と敬意を申し上げます。思い通りにならないことに反発したり、伸びが見えにくかったりする時期もあるかもしれませんが、その一つ一つが大切な成長の段階と受け止め、今後とも家庭と連携・協力しながら、お子さんのよりよい成長を支えてまいります。もし、ご心配に思うことや、気になることがある際には、いつでもお気軽にご相談ください。

Q. 何かご意見やご感想、ご要望等がある場合には、お書きください。

【先生方への感謝・励まし】

- いつも温かいご指導ありがとうございます。
- いつも、いろいろとありがとうございます。
- いつも学校に楽しく行けるのは、担任の先生のおかげです。ありがとうございます。
- いつも学校に楽しく行かれるのは、担任の先生や学校環境が良いのだと思います。ありがとうございます。
- これからもよろしくお願いします。

→ このたびは、温かいお言葉や励ましをいただき、心より感謝申し上げます。子どもたちが安心して楽しく学校に通えていることを嬉しく思います。今後も力を合わせ、よりよい教育環境づくりに努めてまいります。引き続きご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

【学級づくり・取組に対する称賛】

- お友達の良いところを見つけて「きらり発表」することはとても素敵ですね。
- 仲も深まりますし、自分のよいところを知ると自信がつくと思います。
- 「今日みんなが〇〇なことしてくれて優しかったんだよ。」と家で話してくれます。思いやりがあるお友達や、協力し合えるクラスづくりをしてくださる先生方にとても感謝しています。
- 困っている時に、同学年のお友達がいろいろ助けてくれるそうです。

→ 子どもたちが互いのよさを見つけ合い、思いやりをもって助け合う姿が育まれるよう、日々取り組んでいるところです。その中で、保護者の皆様からそのような意見をいただけることは、大きな励みになります。今後も子どもたちが安心して学び合える学級・学校づくりを進めてまいります。

【地域との関わりについて】

- 三島町の歴史や文化、地域の方と関わる授業や行事が多く、素晴らしいと思います。
- みしまガチャの経過のお知らせを楽しみに読んでいます。子どもたちのアイデアが実現するのをとても楽しみにしています。

→ 三島町の歴史や文化、地域の方との関わりを通して学びに関心をもっていただき、ありがとうございます。授業や行事を通して、子どもたちが地域の魅力を学び、ふるさとに誇りをもてるよう、今後も努めてまいります。また、「みしまガチャ」の取り組みについても楽しみにしてくださっているとのこと、5・6年生の児童に伝えたいと思います。子どもたちが自分たちのアイデアを形にし、地域の方々とつながる経験は、大きな学びとなっています。今後も、地域と連携しながら子どもたちの成長を支えてまいります。