



# 令和6年度 三島小学校 学校経営ビジョン

県教育委員会 学校教育指導の重点 <児童生徒一人一人が、未来の創り手となる小・中学校教育>  
 1 急激な社会の変化の中でも通用する、確かな学力の育成を図る学習指導の工夫・改善  
 2 道徳や体験活動を重視した豊かな人間性・社会性の育成と、体育・健康に関する指導の充実  
 3 「社会に開かれた教育課程」の実現と、家庭や地域社会とともにある学校づくり

町教育振興基本計画  
 <基本理念> ふるさとと自分に 誇りがもてる ひとつづくり  
 I 知・徳・体の調和のとれた自立した人間の育成  
 II 地域のよさを味わえる機会の充実

保・小・中きずなプラン  
 ふるさとと自分に誇りをもち、  
 主体的に学び続ける子ども  
 ～「なりたい自分」を思い描き、  
 自律・貢献に向かって歩んでいく三島っ子～

学校経営方針  
 ○ 少人数を生かし、学ぶことの楽しさを感じさせつつ、「できた」「分かった」喜びの体験を積み重ね、学習の習慣化を図る。  
 ○ 様々な体験や交流活動の推進により、規範意識を高めるとともに、自らを律し、他を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性を育む。  
 ○ 生涯を通じて、心身ともに健康な生活を送るために、望ましい生活習慣の形成や体力の向上を図り、健やかな体を育む。  
 ○ 保育所や中学校、地域と連携し、地域コミュニティに対する意識を高めるばかりでなく、三島町への愛着と誇りの醸成を図る。

教育目標			
よく考える子ども	思いやりのある子ども	たくましい子ども	
知識及び技能	・互いの考えを聞き、自分の考えを伝えることで理解を深める。 (学び合い) ・身に付けた知識や技能を活用し、新たな知識や技能を身に付ける。 (レベルアップ)	・自分から笑顔でさわやかな挨拶をする。(挨拶) ・相手の気持ちを考える。(配慮)	・健康や身体について振り返り、生涯健康でいるための知識や技能を身に付ける。(自律) ・進んで運動に取り組み、運動経験を積み、運動感覚を身に付ける。(巧緻性)
思考力	・三島町について学び、考え、発信する。(ふるさと学習) ・学習したことを普段の生活に生かす。(活用)	・学級や学校、三島町の中の自分の役割について考え、行動する。(貢献) ・三島町の自然や人に触れ、それぞれのよさから学び、感謝の気持ちを表現する。(感謝)	・学習したことを、自分の生活に生かす。(活用) ・体力を高めたり、技能を身に付けたりするために、練習方法を考え取り組む。(コツ)
判断力			
表現力			
学びに向かう力	・やってみよう、調べてみようという意欲をもって、家庭学習に取り組もうとする。(家庭学習) ・夢や目標に向かって、見通しをもち、計画的に取り組もうとする。(自律)	・みんなが笑顔になるように、折り合いをつけようとする。(折り合い) ・自分のよさを生かし、友達のよさを尊重し、共に創り上げようとする。(リスペクト)	・苦手なことや新しいことにも、失敗を恐れずチャレンジしようとする。(チャレンジ) ・夢や目標に向かって、粘り強く行動しようとする。(継続)
人間性			

実践事項・場面		
少人数を生かした主体的・対話的で深い学び 三島式「対話・発表メソッド」 きずなプラン(現職教育) 放課後の活用(補充指導、個別学習等) 学校図書や一人一台端末の効果的な活用 地域の「ひと・もの・こと」を活用した探究的な学び 総合的な学習における探究学習(「大好き三島町」) 教育施設を利用した体験活動(桐細工、おばあちゃんの味) 地域の教育資源を生かした学習(昔の道具、浄水場見学、米づくり、町議会見学、星空教室、消防署、駐在所、山びこ等) 三島小ならではの協働的な学び 保育所や中学校及び他校との交流学习(BH英語研修、次世代の議会等) 中学校教員の小学校派遣授業(数学科、英語科)英検 jr. 低学年の外国語活動 年中行事や伝統行事への参加	自己肯定感を高める体験活動 全校行事(運動会、三島小まつり、全校遠足等) 縦割り活動(清掃、下学年遠足、大なわ跳び) ブロックごとの体育科の授業 他校との交流学习 自他を認め合う体験活動 全校生での活動(栽培活動、愛校ボランティア、朝の運動等) 保育所と中学校との交流学习 3年生以上が参画する児童会活動 異学年で構成するクラブ活動 キャリア教育を推進する体験活動 総合的な学習における探究学習(「大好き三島町」) 保育所と交流した生活科(虫とり、七夕飾り、だんごさし、体験入学等) 創意を生かした教育活動(サイの札づくり、鳥追い旗づくり) 地域人材の活用(昔語り、読み聞かせ、書写、絵画等) 町行事への参画(文化祭、虫供養、サイノカミ、鳥追い、雪と火のまつり等) 校外児童会による活動(登下校、地区行事の参加等)	体力・運動能力の向上 ブロックごとの体育科の授業 三町村体育大会に向けた合同練習 体育的行事等に向けたためあて学習(運動会、三町村水泳・陸上大会、なわ跳び記録会、校内水泳記録会、スキー教室等) 朝の運動 健康に関するマネジメント 肥満傾向児童に対する個別指導 保健給食委員会と連携した食育 生活習慣改善のための指導(生活リズム調べ、健康生活チェックカード、メディアコントロールカレンダー) 全学年での歯科衛生指導 安全に関するマネジメント 少年消防クラブの活動 JRCと連携した出前授業 土砂災害等に関する避難訓練
<目標指標> 学校評価：保護者・児童・教師 良好の割合90%以上 全国学調：平均正答率 全国を上回る	<目標指標> ふくしま学調：学力を伸ばした児童 県平均を上回る スポーツテスト：A・B判定70%以上	

